

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
(МБОУ ДО ДДТ)**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29.05.2020 г.

Директор МБОУ ДО
Дома детского творчества



П.М. Шумова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ:
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ АГЕНТЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 2 года
Составитель программы: Трясцина О.А.,
педагог дополнительного образования

Новый Уренгой
2020 год

Пояснительная записка

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа социальных инициатив: Специальные агенты безопасности») разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ – приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа социальных инициатив: Специальные агенты безопасности» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Человек постоянно подвергается воздействию различного рода опасностей: в быту, на производстве, в пути, на отдыхе и в других условиях. Не проходит дня, чтобы средства массовой информации не сообщили об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии или криминальном происшествии, повлекшим за собой гибель людей или громадный материальный ущерб. Мы очень часто думаем, что причины наших бедствий скорее в невезении, в трагических стечениях обстоятельств или просто в несчастливых совпадениях. Но каждодневная жизнь свидетельствует об обратном: чаще всего мы сами виноваты в своих несчастиях, когда по тем или иным причинам что-то не учитываем, не предусматриваем, а чаще, просто пренебрегаем элементарными правилами самосохранения. Чтобы быть готовыми к встрече с такими ситуациями, не растеряться в трудную минуту, чтобы не поддаваться панике, необходимо себя, да и других людей подготовить к адаптации в любых экстремальных ситуациях. В общем образовании роль гаранта в подготовке ребенка к различным экстремальным ситуациям отведена предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В дополнительном образовании этим гарантом может стать движение «Школа безопасности».

Как и все программы, разрабатываемые для детей и подростков, программа «Школа социальных инициатив: Специальные агенты безопасности» призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни,

способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты.

Программа «Школа социальных инициатив: Специальные агенты безопасности» ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

В содержание курса «Школа социальных инициатив: Специальные агенты безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Актуальность этой программы объясняется многими обстоятельствами, сложившимися в современной России, и прежде всего объективными сложностями социального функционирования и вхождения ребенка с особыми образовательными потребностями в общество.

В сложившейся ситуации существует необходимость реализации системно – деятельностного подхода к формированию у детей с особыми образовательными потребностями культуры здорового и безопасного образа и стиля жизни, как в школах, так и в организациях дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа социальных инициатив: Специальные агенты безопасности» направлена на мотивацию и формирование здорового образа и стиля жизни у современных школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех её проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение волонтеров строится на формирование привычки здорового образа жизни, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, самореализацию в социально приемлемых видах деятельности и адаптацию в окружающем мире и микросоциуме.

Адресат программы:

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 13 лет, которые желают приобрести теоретические и практические навыки.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы - 2 года (272 часа).

Форма обучения: – очная.

Особенности организации образовательного процесса - программа предусматривает тренинги, игры на командообразование, разработку социальных проектов, теоретическое обучение и практическое участие в социально-значимых акциях.

Состав одной группы волонтеров постоянный и состоит из 10 человек.

Режим занятия:

Первый год обучения – 136 часов

Второй год обучения – 136 часов

В неделю – 4 занятия

Одно занятие – 2 часа

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин).

Уровень освоения программы: общекультурный (базовый).

Цель:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план

№	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов			Кол-во обучающихся в группах	Возраст обучающихся
			всего	теория	практика		
1.	1	4	136	72	64	10	11-12лет
2	2	4	136	70	66	10	12-13 лет

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Раздел в соответствии с учебным планом	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
1.	Введение в образовательную программу	1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.	2	2	4
		2. Формирование волонтерской команды.	1	1	2
		3. Социальная работа. История добровольчества.	2	2	4
		4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Подготовка социального ролика по пропаганде ЗОЖ.	2	2	4
		5. Роль волонтера в решении социальных проблем города	1	1	2
		6. Мотивация волонтерской деятельности.	2	2	4
		7. Имидж современного волонтера	1	1	2
		8. Игры-активаторы. Игра на командообразование. Игры на сплочение.	1	1	2
	Итого:		12	12	24
2.	Знакомство с различными направлениями волонтерской деятельности	1. Событийное волонтерство.	2	2	4
		2. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях.	2	2	4
		3. Социальное волонтерство.	2	4	6
		4. Волонтерство в медицине.	2	2	4
		5. Инклюзивное волонтерство.	2	4	6
		6. Помощь животным.	2	6	8
	Итого:		12	20	32
3.	Технологии волонтерской деятельности	1. Понятие «технологии». Технологии личностного роста	2	2	4
		2. Технологии «Искусства общения».	2	4	6
		3. Актуальные направления добровольчества. Современные технологии.	2	4	6
		Информационные технологии как современное средство общения в волонтерской среде.	2	2	4
		4. Социальное проектирование.	2	2	4
		5. Игровые технологии.	2	4	6
	6. Акция «Специальные агенты	2	4	6	

		безопасности. Вместе мы можем больше»			
		7. Технологии проведения тренинга. Тренинг «Волонтёр - твоя помощь ощутима не сразу»	2	2	4
		8. Акция, посвящённая дню спасателя.	2	2	4
Итого:			16	24	40
4.	Социальные акции	1. Понятие «Социальная акция» Методика проведения социальных акций. Различные социальные акции.	3	5	8
		2. Социальная акция - «Техногенный дозор»	2	2	4
		3. Социальная акция «Дети - детям»	3	5	8
		4. Флешмоб «Наша безопасность в наших руках»	3	1	4
		5. Акция «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!». Викторина. Распространение буклетов по пожарной безопасности.	4	2	6
		6. Социальная акция «Дорога не прощает ошибок». (Распространение буклетов о правилах дорожного движения).	4	2	6
		7. Социальная акция «Безопасные каникулы».	1	3	4
Итого:			20	20	40

Содержание программы первого года обучения.

1. **Введение в образовательную программу.**

Знакомство с деятельностью волонтерского отряда (организация и проведение акций, конференций, рейдов, досуговых мероприятий, реализация творческих и социальных проектов и т.д.); с ритуалами и традициями отряда, с правами и обязанностями волонтеров, с историей развития волонтерского движения. Определение миссии волонтерского отряда, направления работы и плана работы на год.

1) **Тема: «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»**

В данной теме волонтеры знакомятся с основами добровольческой деятельности, узнают понятие «волонтерства.» Кто такие волонтеры и чем они занимаются. Зачем нужна волонтерская деятельность. На первом теоретическом занятии детям дается представление о волонтерской деятельности, как об одном из видов социального служения.

2) **Тема: «Формирование волонтерской команды»**

Волонтеры знакомятся с понятием команды. Формируется волонтерская команда и формируется план дальнейшей работы в группе.

3) **Тема: «Социальная работа. История добровольчества»**

Волонтеры знакомятся с историей добровольческой деятельности, как зарождалась добровольческая деятельность.

4) **Тема: «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Подготовка социального ролика по пропаганде ЗОЖ»**

Профилактика и пропаганда ЗОЖ. Обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ. Занятия, беседы, лекции, дискуссии и т.д. Разработка социального ролика по ЗОЖ. Тренинги, анкетирование.

5) **Тема: «Роль волонтера в решении социальных проблем города»**

Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь.

6) **Тема: «Мотивация волонтерской деятельности»** Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания, самореализация волонтера.

7) **Тема: «Имидж современного волонтера»**

Внешний вид и поведение волонтера. Создание успешного имиджа волонтера. Культура речи. Тренинг «Волонтер сегодня»

8) **Тема: «Игры-активаторы. Игры на командообразование. Игры на сплочение».** Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

2. Знакомство с различными направлениями волонтерской деятельности.

1) **Тема: «Событийное волонтерство».** Знакомство с понятием «событие». Участие волонтеров в «событиях города». Акции.

2) **Тема: «Волонтерство в чрезвычайных ситуациях».** Помощь волонтеров при стихийных бедствиях, несчастных случаях.

3) **Тема: «Социальное волонтерство».** Изучение понятия. Роль волонтеров в социальном служении.

4) **Тема: «Волонтерство в медицине».** В данной теме изучаются виды медицинской помощи, участие волонтеров в конкретной проблемной ситуации.

5) **Тема: «Инклюзивное волонтерство. Социальная акция «Подари праздник. Мобильный дар».** Знакомство волонтеров с инклюзией. Понятие «инклюзивное волонтерство». Роль волонтеров в работе с детьми, нуждающимися в опеке.

6) **Тема: Помощь животным. Акция «Спаси четвероного друга».** Зачем нужна помощь животным. Чем волонтеры могут помочь беззащитным животным.

2. Технологии волонтерской деятельности.

1) **Тема: «Понятие «технологии».** Технологии личностного роста. В данной теме волонтеры знакомятся с термином «технология». Изучают технологии. Технологии личностного роста. Технологии организации волонтерской деятельности. Анкетирование «Мои жизненные перспективы». «Мотивация помощи». Разработка атрибутов добровольческого движения.

2) **Тема: «Технологии «Искусства общения»** На занятии волонтеры изучают термин «общение». Изучение психологических особенности людей пожилого возраста. Особенности работы с людьми пенсионного возраста, инвалидами. Волонтеры изучают особенности работы с детьми девиантного поведения, детьми с ОВЗ. Отношение общества к пожилым людям. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»

3) **Тема: «Актуальные направления добровольчества. Современные технологии».** Знакомство с современными технологиями. Владение навыками и применение технологий в конкретно поставленных задачах.

4) **Тема: «Информационные технологии как современное средство общения в волонтерской среде»** Знакомство с информационными технологиями. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Интернет как средство общения в молодежной среде.

5) **Тема: «Игровые технологии».** Знакомство с игровыми технологиями. Игры на сплочение коллектива. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.

6) **Тема:** Акция «Специальные агенты безопасности. Вместе мы можем больше». Участие волонтеров в городской акции.

7) **Тема:** Технологии проведения тренинга. Тренинг «Волонтер - твоя помощь ощутима не сразу». Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

8) **Тема:** «Акция, посвящённая дню спасателя.». Волонтеры участвуют в акции совместно со службой спасения.

4. Социальные акции. В данном разделе волонтеры знакомятся с понятием социальной акции. Виды акций. Разработка и участие в социальных акциях.

1) **Тема:** Понятие «Социальная акция» «Методика проведения социальных акций. Различные социальные акции» Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций.

2) **Тема:** Социальная акция «Техногенный дозор»

При проведении акции волонтерами объясняются правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

3) **Тема:** Социальная акция «Дети-детям». Волонтеры участвуют в акции по профилактике безопасного поведения на улицах, во дворах и на игровых площадках.

4) **Тема:** Флешмоб «Наша безопасность в наших руках!» Подготовка и проведение танцевального флешмоба.

5) **Тема:** Акция «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!». Викторина. Распространение буклетов по пожарной безопасности.

Волонтеры проводят викторину по пожарной безопасности для младших школьников.

6) **Тема:** Социальная акция «Дорога не прощает ошибок». (Разработка буклетов. Распространение буклетов о ПДД)».

7) **Тема:** Социальная акция «Безопасные каникулы». Волонтеры проводят профилактическую акцию по правилам безопасности на природе.

Методическое обеспечение

Название разделов	Форма организации и занятия	Приемы и методы	Технические средства и оборудование	Формы отслеживания результативности
Введение в образовательную программу.	Лекции, беседы, игры, тренинги	Объяснения, показ, методы проектной деятельности	Проектор, мультимедийный экран, компьютер, литература, видеоматериал	Зачет
Знакомство с различными направлениями волонтерской деятельности.	Лекции, беседы, игры, тренинги.	Объяснения, показ, методы проектной деятельности	Проектор, мультимедийный экран, проектор, компьютер, литература, видеоматериал	Зачет, проведение акций
Технологии волонтерской деятельности.	Лекции, беседы, КТД, дискуссии, игры,	Объяснения, показ, экскурсии, разработки сценариев	Проектор, мультимедийный экран, Литература, реквизиты,	Самостоятельное проведение КТД, акций, занятия с элементами

	тренинги, акции	КТД, подготовка лекционного материала	компьютер, видеоматериал	тренинга
Социальные акции.	Лекции, беседы, дискуссии, игры, акции, тренинги.	Разработки сценариев КТД, объяснения, показ видеоматериала, экскурсии	Проектор, мультимедийный экран, компьютер, литература, видеоматериал	Самостоятельная подготовка и проведение акций, социально значимых профилактических мероприятий

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

Обучающиеся

1. Приобретают знания об основах добровольческой деятельности и социальном работе в волонтерском отряде.
2. Получают навык планирования собственной и коллективной работы в волонтерском отряде, определения целей и задач деятельности.
3. Приобретают знания об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения
4. Приобретают знания о различных направлениях волонтерской деятельности.

Метапредметные:

Обучающиеся

1. Учатся технологии искусства общения.
2. Приобретают опыт самостоятельного социального действия; участвуют в разработке и проведения социальных акций.

Личностные:

Обучающиеся

1. Приобретают навык правильного поведения в опасных ситуациях.
2. Сформируют профессионально значимые качества, необходимые в работе волонтера.
3. Осознают роль волонтера как ответственного за жизнь и здоровье самого себя и окружающих.

**Учебно-тематическое планирование
2 год обучения**

№	Раздел в соответствии с учебным планом	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
1.	Добровольческая деятельность. Механизмы реализации	1. Изучение работы добровольческих организаций России. Применение навыков работы в своем объединении.	2	4	6
		2. Понятие безопасности. Изучение безопасного поведения.	2	2	4
		3. Права и обязанности волонтеров. Тренинг «Безопасность ребенка»	2	4	6
		4. Тренинг спасателя. Критерии поведения волонтеров - спасателей.	2	2	4
		5. Лидерство в волонтерском объединении. Лидер. Типы лидерства.	2	4	6
		6. Акция «Безопасность в сети Интернет»	4	2	6
Итого:			14	18	32
2.	Мы сильны, когда мы вместе!	1. Формирование климата благоприятных отношений внутри команды волонтеров.	1	3	4
		2. Мотивирование участников к совместной работе.	2	2	4
		3. Тренировка умений работать на общий результат.	2	2	4
		4. Проведение игр и тренингов. Распределение ролей в команде.	2	4	6
		5. Акция «Безопасность здоровья»	2	2	4
		6. Игры-активаторы.	1	3	4
		7. Задание «Безопасность в моей жизни».	2	2	4
		8. Подведение итога.	1	1	2
Итого:			13	19	32
3.	Общественно-полезная деятельность.	1. Социальная работа. Изучение опыта работы добровольцев в РФ	2	2	4
		2. Занятия с элементами тренинга. «Мозговой штурм»	2	2	4
		3. Акция «Дом без опасности»	2	2	4
		4. Акция «Спасатели, вперед!»	2	2	4
		5. Акция «Комфортенок на страже безопасности»	3	5	8
		6. Тренинги личностного самоопределения.	2	2	4

		7.Акция «Дорогабез опасности»	2	2	4
		8.Круглый стол «Мой выбор»	1	3	4
		9. Самопрезентация как часть социального опыта.	1	3	4
Итого:			17	23	40
Социальная поддержка.		1. Сотрудничество с организациями города. Посещение служб безопасности города.	2	4	6
		2. Организация и подготовка акции.« С заботой о здоровье»	4	4	8
		3. Акция «Здоровым быть здорово!»	2	2	4
		4. Разработка и монтаж социального ролика.	2	2	4
		5.Социальное проектирование.	2	2	4
		6.Игры – активаторы.	1	3	4
		7.Акция «Мы в ответе за нашу безопасность»	1	1	2
		8. Подведение итогов.	2	2	4
	Итого:		16	20	36

Содержание программы второго года обучения.

1. Добровольческая деятельность.

1) **Тема: «Изучение работы добровольческих организаций России. Применение навыков работы в своем объединении»**

Основы волонтерской деятельности. Формирование нравственной и гражданской ответственности у волонтеров.

Практические аспекты организации волонтерской деятельности. Подбор и подготовка волонтеров. Мотивация и удержание.

Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Увеличение числа участников волонтерской деятельности. Изучение опыта работы волонтерской организации «Даниловцы». Круглый стол, обсуждение.

2) **Тема: «Понятие безопасности. Изучение безопасного поведения.»**

Цель: дать понятие безопасности. Развитие у подростков в условиях детского объединения безопасного мировосприятия способствует обогащению опыта самопрезентации как части их социального опыта.

3) **Тема: «Права и обязанности волонтеров. Тренинг «Безопасность ребенка».** Законодательная база волонтерской деятельности. Изучение права и обязанностей волонтеров. Тренинги.

4) **Тема: Тренинг спасателя. Критерии поведения волонтеров-спасателей.** Формирование у обучающихся в образовательном учреждении умения ведения тренинговых занятий в детских и подростковых аудиториях, разрабатывать, подготавливать и реализовывать творческие проекты; навыков разработки, организации и проведения акций. Мотивация добровольцев. Игры. Тренинги. Поощрение добровольцев.

5) **Тема: «Лидерство в волонтерском объединении. Лидер. Типы лидерства.** Изучить понятие «лидерство». Деловая игра «Я Волонтер, а значит Лидер»

Акция «Дети детям». Тренинг «Волонтерство – наше призвание». Анкетирование «Мотивация участия в волонтерском движении». Игры. Тесты. Дискуссии. Упражнения.

б) **Тема: Акция «Безопасность в сети Интернет»**. Волонтеры организуют и проводят акцию «Безопасность в сети Интернет» для учащихся младших классов. В этой акции волонтеры расскажут детям о правилах пользования сетью Интернет и социальными сетями и проведут небольшую викторину «Детям - безопасный интернет».

2. Мы сильны, когда мы вместе!

Формирование климата благоприятных отношений внутри команды. Мотивирование участников – лидеров молодежной среды – к совместной работе в команде волонтеров. Тренировка умений работать на общий результат. Проведение игр и тренингов: «Электрический треугольник», «Башня», «Мост», «Болото», «3 мяча», «Змейка», «Кораблекрушение»

1) **Тема: «Формирование климата благоприятных отношений внутри команды волонтеров.»** Распределение ролей в команде соответствии со способностями и возможностями каждого члена команды. Проведение игр-активаторов «Уникальность каждого», «Талисман команды», «Учимся ценить индивидуальность».

2) **Тема: «Мотивирование участников к совместной работе.»** Проведение командных игр. Просмотр видеороликов на сплочение волонтерской команды, обсуждение. Разработка своих командных игр в волонтерском объединении. Применение полученных знаний в своей работе.

3) **Тема: «Тренировка умений работать на общий результат».** Тренинги коммуникативной компетентности и личностного самоопределения. Формирование установки активизирующей стремление быть автором собственной жизни, стремление к социальной активности, а также развитие своего личностного ресурса.

4) **Тема: «Проведение игр и тренингов. Распределение ролей в команде.»** Проведение тренингов. (Каждый участник получает задание и самостоятельно составляет задание для тренинга).

5) **Тема: Акция «Безопасность здоровья»** Волонтеры проводят ряд мероприятий связанных с охраной здоровья: акция «Чистые ручки», «Мастер-класс от шеф-повара», агитбригады, флешмобы.

6) **Тема: «Игры-активаторы».** Знакомство волонтеров и разными игр. Игры разных стран. Игры-активаторы «Золотая рыбка», «Внимание», «Переправа» и т.д.

7) **Тема: Задание «Безопасность в моей жизни».** Рисунок «Безопасность моего «Я» и обработка результатов, Задание «Безопасность в моей жизни» и обработка результатов.

8) **Тема: «Подведение итога».** На занятиях подводятся итоги по пройденному материалу. Экспресс-тест по темам полугодия.

3. Общественно-полезная деятельность.

1) **Тема: «Социальная работа. Изучение опыта работы добровольцев в РФ»** Знакомство с добровольческими организациями России. Изучение опыта работы. Социальная работа в волонтерских организациях.

2) **Тема: «Занятия с элементами тренинга. «Мозговой штурм».** На занятии волонтеры делятся на две группы и получают задания. Командная игра.

3) **Тема: Акция «Дом без опасности»** Волонтеры занимаются подготовкой акции по безопасному поведению дома (правила противопожарной, личной безопасности).

4) **Тема: Акция «Спасатели, вперед!»** Волонтеры занимаются подготовкой акции совместно со службами безопасности.

5) **Тема: «Акция «Комфортенек на страже безопасности»** Социальная акция в образовательных учреждениях по правилам поведения в общественных местах.

6) **Тема: «Тренинги личностного самоопределения.» «Я учусь элементам тренинга?»** Цель: объяснить понятие термина «Тренинг» как увлекательного процесса - обучать, тренировать. Добиться понятия подростками смысла, что тренинг это: познание

себя и окружающего мира; изменение «Я» через общение; общение в доверительной атмосфере и неформальной обстановке; эффективная форма работы для усвоения знаний; инструмент для формирования умений и навыков; возможность приобрести друзей. Научить различать тренинги по видам: коммуникативные, личностного роста, профилактические, психологические. Владение коммуникативными навыками, навыками групповой динамикой; умение выходить из проблемных ситуаций при работе в группе и пути их решения. Умение планировать тренинг, ставить цели и задачи. Научить проводить занятия с элементами тренинга.

7) **Тема: Акция «Дорога без опасности».** В данной акции волонтеры формируют у учащихся навыки правильного поведения на дорогах.

8) **Тема: Круглый стол «Мой выбор».** На занятии волонтеры получают творческое задание, в котором должны определиться с будущей профессией и рассказать, почему выбрали ее. Участники обмениваются мнениями, каждый участник круглого стола также должен объяснить, почему занимается волонтерской деятельностью.

9) **Тема: «Самопрезентация как часть социального опыта»** - волонтеры готовят самостоятельно презентацию о работе в волонтерском объединении. Учитывается в подготовке презентации анализ работы, который проводился в течении года. (социальные акции, тренинги, флешмоб и т.д.)

4. Социальная поддержка. Формирование у обучающихся в образовательной организации волонтеров умений разработать и провести социально-значимые проекты с привлечением ровесников (разработка и проведение мероприятий совместно со службами безопасности города).

1) **Тема: «Сотрудничество с организациями города. Посещение Служб безопасности города»** Цель данной темы: активизировать развитие детской инициативы по взаимодействию волонтеров -спасателей и специальных организаций.

2) **Тема: Организация и подготовка акции. «С заботой о здоровье».** Волонтеры организуют и проводят ряд социальных акций по охране здоровья.

3) **Тема: Акция «Здоровым быть здорово».** Проведение ряда акций с раздачей тематических буклетов и листовок.

4) **Тема: «Разработка и монтаж социального ролика.»** Волонтеры на занятии разрабатывают, монтируют видеоролик о важности знаний по безопасности. Видеоролик «Знаю- значит защищен»

5) **Тема: «Социальный проект. Разработка социального проекта «Специальные агенты безопасности на страже города».**

Разработать социальный проект, представляющий собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов и шагов ее реализации. Понять, что проект – это средство управления деятельностью, наиболее конкретная и выполнимая форма для детского объединения.

Основные требования к проекту:

Ограниченность (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.) – это характеристика проекта, позволяющая контролировать ход его реализации по четко определенным этапам на основании обозначенных, измеряемых результатов каждого этапа. Ограниченность проекта означает, что он содержит:

- этапы и конкретные сроки реализации;
- четкие и измеряемые задачи;
- конкретные и измеряемые результаты;
- планы и графики выполнения работ;
- конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.

6) **Тема: «Игры – активаторы.»** Проведение игр различной социальной направленности. (Игры на внимание, игры на выносливость, командные игры)

7) **Тема: «Акция «Мы в ответе за нашу безопасность»** Данную акцию волонтеры готовят в конце учебного года. Подготавливается познавательно-игровое мероприятие совместно

со службами безопасности города.

8) **Тема: «Подведение итогов».** На занятии подводятся итоги по окончанию учебного года.

Методическое обеспечение

Темы	Форма организации занятия	Приемы и методы	Технические средства и оборудование	Формы отслеживания результативности
Добровольческая деятельность. Механизмы реализации.	Лекции, беседы, игры, тренинги	Объяснения, показ, методы проектной деятельности	Проектор, мультимедийный экран, компьютер, литература, видеоматериал	Зачет
Мы сильны, когда мы вместе!	Лекции, беседы, игры, тренинги	Объяснения, показ, методы проектной деятельности	Проектор, мультимедийный экран, компьютер, литература, видеоматериал	Зачет, проведение акций
Социальная работа. Международное сотрудничество.	Лекции, беседы, КТД, дискуссии, игры, тренинги, семинар, акции	Объяснения, показ, экскурсии, разработки сценариев КТД, подготовка лекционного материала	Проектор, мультимедийный экран, литература, реквизиты, компьютер, видеоматериал	Самостоятельное проведение КТД, акций, занятия с элементами тренинга
Социальная поддержка	Лекции, беседы, дискуссии, игры, акции, тренинги, семинар, фестиваль	Разработки сценариев КТД, объяснения, показ видеоматериал а, экскурсии	Проектор, мультимедийный экран, компьютер, литература, видеоматериал	Самостоятельная подготовка и проведение акций, социально значимых профилактических мероприятий

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся

1. Приобретают знания о методике и технологии безопасного поведения, а также применение практических навыков в работе.

2. Получают навык планирования собственной и коллективной работы в волонтерском отряде, определения целей и задач деятельности.

Метапредметные:

Обучающиеся

3. Учатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

4. Учатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и специалистами в ходе решения конкретной задачи.

5. Получают навык организации конструктивного взаимодействия в волонтерском отряде, сотрудничества, владения приемами эффективного общения.

Личностные:

Обучающиеся

1. Учатся самостоятельности, ответственности, коммуникативным навыкам.

2. Учатся безопасному поведению, навыкам защиты жизни и здоровья.

Условия реализации программы:

Занятия по программе «Школа социальных инициатив: Специальные агенты безопасности» проводятся в учебном кабинете.

Необходимое оборудование:

Школьные парты – 10 шт.

Канцелярские товары: ручки, маркеры, ватманы.

Информационное обеспечение:

Интерактивная доска, интернет, компьютер, проектор, экран.

Формы аттестации:**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

аттестация проводится в форме викторины, тестов, зачётов. Так же отслеживается посещаемость обучающихся в журнале посещаемости.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Аналитический материал по итогам проведения диагностики, открытое занятие, защита творческих работ, конкурс, итоговый отчёт, форум.

Оценочные материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов.

1 год обучения

Введение в образовательную программу.	Анкетирование «Я-волонтер»
«Знакомство с различными направлениями волонтерской деятельности»	Викторина «Доброволец-звучит гордо»
«Технологии волонтерской деятельности»	Познавательное мероприятие «Что? Где? Когда?»
«Социальные акции»	Практическая работа «Социальная акция»

2 год обучения

«Добровольческая деятельность. Механизмы реализации»	Практическая работа «Мы-команда»
«Мы сильны, когда мы вместе!»	Анкетирование «Кто такой волонтер»
«Общественно-полезная деятельность»	Разработка социального проекта
«Специальные агенты безопасности».	Защита проектной работы

Методические материалы:**Особенности реализации образовательного процесса:**

Занятия проходят, в очной форме.

Методы обучения:

Словесный, наглядный практический, игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания:

убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Формы организации образовательного процесса:

Индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия:

Акция, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, лекция, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, семинар, тренинг, экскурсия.

Педагогические технологии:

Технология группового обучения, технология коллективного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный этап:

Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. Сверка присутствующих волонтеров со списком в журнале

Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

2. Основной этап.

Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, разработать социальный проект, познавательная задача, проблемное задание обучающимся)

Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей

Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми

3. Итоги.

Педагог проводит совместно с детьми итоги занятия:

Рефлексия:

Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы.

Педагог дает задание на следующее занятие:

Придумать социальный проект, обосновать его тему и вопросы, с которыми обучающиеся столкнулись в процессе составления проекта.

Дидактические материалы:

Дидактические материалы, соответствующие содержанию программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся (представлены в виде раздаточного материала и наглядных пособий):

-Основные понятия и термины, используемые в волонтерской деятельности (освоение понятий гражданского общества, общественной инициативы представления о формах и способах появления (проявления и реализации общественных инициатив)

-Раздаточные материалы, задания, упражнения, тесты, игры на самообразование (сценарий)

-Обязанности волонтеров

-Волонтерская книжка

-Буклеты, флаера, агитационные наглядные материалы)

-Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах (таблица «Оказание первой медицинской помощи»)

Методические материалы по темам, занятиям, включающие планы занятий, состав и перечень заданий, ситуаций, контрольные задания, нормативы и т.д.:

-Работа в команде. (правила поведения волонтеров в чрезвычайных ситуациях), сценарий «Я – лидер. Взаимопонимание в коллективе»)

-Тесты (сборники)

-Аттестационные задания

-Игры на командообразование, на сплочение (сценарии)

-Тренинги (сценарии)

-Игры – активаторы (сценарии)

-Тесты, задания по добровольчеству.

-Тестовые задания по теме «Поведение волонтеров-спасателей в чрезвычайных ситуациях».

-Карточки по теме «Лидер. Типы лидерства», «Социальный проект».

-Игры на самообразование: Игра «Мы – команда», «Команда».

Список литературы для педагогов

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес, 1995.
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2006, 153 с.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. - 144 с.
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.
5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006. - 64 с.
6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.
7. Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
2. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.
3. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль: Академия развития, 1997